Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Tropical and Subtropical Agriculture *(IdSua:1619386)*
Nome del corso in inglese	
Classe	LM-69 R - Scienze e tecnologie agrarie
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.tropicalagriculture.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIORDANI Edgardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali (DAGRI) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOZZI	Riccardo		PO	1	
2.	FERRISE	Roberto		PA	1	

3.	GARBATI PEGNA	Francesco		RU	1	
4.	PARDINI	Andrea		PA	1	
5.	SACCHETTI	Patrizia		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Umesh Kamarur Sampada sampada.umesh@edu.unifi.it Roggi Francesca francesca.roggi@edu.unifi.it Silvestri Giuseppe Gabriele giuseppe.silvestri3@edu.unifi.it
Gruppo di gestione AQ	Anna Dalla Marta Edgardo Giordani Francesca Roggi Giuseppe Gabriele Silvestri
Tutor	Graziano GHINASSI

Il Corso di Studio in breve

17/01/2025

La sicurezza alimentare e idrica, i cambiamenti climatici, l'accesso ai mercati agricoli, l'accaparramento dei terreni, la conservazione della diversità biologica e culturale, la valorizzazione delle tradizioni locali sono alcuni dei maggiori problemi che incidono sul progresso delle aree rurali del Sud del mondo. Il livello di intensificazione e l'impatto ambientale delle diverse soluzioni possibili per far fronte a questi problemi devono essere attentamente valutati caso per caso. Le moderne tecnologie possono portare un consistente aumento della produttività nelle aree avanzate; allo stesso tempo non è possibile proporre tecnologie costose ad alto impatto ambientale in aree marginali dove, invece, si possono attuare soluzioni sostenibili con costi ridotti e basarsi sulla modernizzazione scientifica delle tradizioni locali.

Identità del corso
La Laurea Magistrale in Tropical and Subtropical Agriculture dell'Università degli Studi di Firenze promuove la ricerca e la formazione professionale nei settori dell'agricoltura moderna e sostenibile, della gestione del territorio e delle acque, della silvicoltura e delle scienze animali, e individua come ambito preferenziale di intervento le piccole e medie aziende agricole del Sud del Mondo, senza trascurare forme di intervento tecnologicamente avanzate nelle aree rurali che garantiscano la sostenibilità ambientale, economica e sociale e il rispetto delle popolazioni locali.
Il corso ha una durata di 2 anni, le lezioni si tengono in inglese in un ambiente inclusivo e ricco di intensi interscambi culturali tra studenti stranieri e italiani.
La preparazione della tesi sperimentale prevede un periodo di lavoro sul campo e/o in laboratorio, includendo un'esperienza di mobilità in paesi tropicali in via di sviluppo.

Missione
La missione del Master è l'istruzione e la formazione di agronomi esperti nelle aree tecnico-scientifiche della produzione alimentare, della conservazione ambientale, dello sviluppo rurale e della gestione del territorio e delle acque.

Opportunità di lavoro
Il programma di Master è progettato principalmente per la formazione di esperti tecnici, ricercatori, progettisti e coordinatori nel settore della cooperazione internazionale per lo sviluppo rurale, la gestione ambientale nelle aree tropicali e la commercializzazione internazionale di bestiame, colture e prodotti forestali.

I potenziali datori di lavoro devono identificarsi all'interno di:
- Società operanti nella produzione e commercializzazione di prodotti agricoli e zootecnici all'estero con particolare attenzione all'area tropicale e subtropicale
- Organizzazioni non governative (ONG) impegnate nello sviluppo e nella cooperazione
- Istituzioni nazionali e internazionali che si occupano di gestione del territorio e delle acque, cooperazione e sviluppo agricolo
- Istituzioni nazionali e internazionali responsabili della sicurezza alimentare in relazione al commercio internazionale
- Istituti di ricerca nazionali e internazionali che si occupano di agricoltura e ambiente rurale.

Food and water security, climate change, access to agricultural markets, land grabbing, conservation of biological and cultural diversity, valorization of local traditions are some of the major problems that affect the progress of rural areas in the tropical and subtropical areas. The level of intensification and the environmental impact of the different possible solutions to face these problems must be carefully considered case by case.

Modern technologies can bring consistent increase of productivity in advanced areas; at the same time expensive technologies with high environmental impact cannot be proposed in marginal areas where, instead, sustainable solutions can be implemented with reduced costs and can be based on the scientific modernization of local traditions.

Identity of the course
The MSc (Master of Science) in Tropical and Subtropical Agriculture of the University of Florence promotes research and professional training in the sectors of modern and sustainable agriculture, land and water management, forestry and animal sciences, and identifies as preferential area of intervention the little and medium-scale farms of the South of the World, without neglecting technologically advanced forms of interventions in rural areas of that guarantee the environmental, economic and social sustainability and the respect of local populations.
The course lasts two years, classes are held in English in an inclusive environment full of intense cultural interchange between foreign and Italian students.
The preparation of the experimental thesis involves a period of field and/or laboratory work, including a mobility experience in tropical developing countries.

Mission
The mission of the MSc is the education and training of agronomists expert in the technical and scientific areas of food production, environmental conservation, rural development and land and water management.

Employment opportunities
The MSc program is primarily designed for the training of technical experts, researchers, project designers and coordinators in the area of international cooperation for rural development, environmental management in tropical areas and international marketing of livestock, crop and forestry products.

Potential employers are to identify within:
- Companies operating in production and marketing of agricultural and livestock products overseas with special focus on tropical and subtropical area
- Non-governmental organizations (NGOs) working in development and cooperation
- National and international institutions working on land and water management, agricultural cooperation and development
- National and international institutions responsible for food safety in relation to international trade
- National and international research institutions working on agriculture and rural environment.

Link: http://www.tropicalagriculture.unifi.it/ (Pagine web del CdS/Web pages of the course)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/09/2019

Nella riunione del giorno 13/01/2014 il Vicepresidente del corso di studio ha illustrato al Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea Magistrale 'Tropical Rural Development' la proposta di riformulazione del corso di laurea magistrale in “Natural Resources Management for Tropical Rural Development” e la sua trasformazione con cambio di denominazione. Il corso di studio, impartito in lingua inglese, prevede due curricula, uno in Agricultural Production, orientato alla produzione agricola, e l'altro, Land and Water Management, focalizzato sulla gestione delle risorse idriche e del territorio. Si è voluto in questo modo allargare lo spettro della formazione caratterizzante così da soddisfare ogni esigenza formativa di studenti destinati, in via preferenziale ad operare, in paesi in via di sviluppo, e anche per attrarre studenti da questi ultimi paesi dove più forte è l'associazione fra esigenze produttive e gestione delle acque e del territorio. Il Vicepresidente illustra al Comitato gli accordi internazionali che il corso di studio ha in atto con vari enti e in particolare con l'Istituto Agronomico per l'Oltremare (IAO), agenzia del Ministero degli Affari Esteri con sede in Firenze; fornisce alcuni dati sulle immatricolazioni e sulla previsione occupazionale. Il Comitato di Indirizzo all'unanimità approva i nuovi percorsi formativi; approva le iniziative di internazionalizzazione avviate; si compiace per lo spazio dato alle competenze tropicaliste esistenti all'interno della Scuola di Agraria di Firenze e dello stesso IAO; dà parere favorevole alla coerenza fra la denominazione del corso di studio, gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali previsti; e, infine, valuta positivamente le previsioni relative alla collocazione dei laureati in attività lavorative coerenti con il corso di studio. Il Comitato di Indirizzo, si impegna, nei limiti del possibile, a fornire supporto al corso di studio e agli studenti in attività integrative di formazione.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/12/2024

Nel 2022 il Comitato di indirizzo è stato rinnovato al fine di includere soggetti e organizzazioni, sia nazionali che internazionali, rappresentativi del mondo professionale in ambito dello sviluppo rurale tropicale e subtropicale. In data 4 marzo 2022 il consiglio del Corso di Studio ha deliberato la composizione del nuovo Comitato di indirizzo:

Giordani Edgardo - Presidente del corso di laurea

Antelmidazio Libera - Senior Programme Manager United Nations Office for Project Services (UNOPS), Myanmar
Biondi Aldo - European Commission – Directorate General for Humanitarian Assistance and Civil Protection (DG ECHO)
Blaskovic Hana - Agriconsulting Europe SA (AESA) South East Asia Department
Giorgi Lorenzo - Glocal Impact Network
Giusti Stefania - FAO – Programme Officer
Masi Elisa – Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) – Sviluppo Umano – Educazione
Menchini Giorgio – COSPE Onlus
Ongaro Luca - Agronomo libero professionista. Già Direttore tecnico AICS
Pedrazzani Samuele - Agronomo tropicalista

Sulla base del numero di studenti immatricolati, è stata programmata una riunione con il Comitato di indirizzo durante l'AA 2023/24 entro il mese di settembre 2024.
La riunione, di cui si allega il verbale, si è svolta in data 20/09/24

Link: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale del Comitato di Indirizzo del 20/09/2024

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La laurea magistrale in Tropical and Subtropical Agriculture è concepita per la formazione di operatori italiani e stranieri specializzati, sia sul campo che a livello progettuale e di coordinamento, in grado di identificare i problemi delle produzioni agricole in paesi tropicali e subtropicali e in contesti del Sud Globale, e che abbiano le capacità di formulare e gestire in autonomia strategie atte a risolverli. I laureati e le laureate potranno anche svolgere attività di coordinamento, gestione e implementazione di interventi di cooperazione allo sviluppo rurale, di monitoraggio ambientale in ambiente tropicale e subtropicale, e di commercializzazione internazionale di prodotti agro-zootecnici, sia nell'ambito della libera professione, che presso aziende, istituzioni nazionali e internazionali di ricerca operanti nel settore delle produzioni agricole, delle gestione delle risorse naturali e dell'ambiente.

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato magistrale in Tropical and Subtropical Agriculture, sarà in grado di progettare e coordinare interventi di sviluppo sostenibile nelle aree rurali in campo internazionale e potrà accedere all'Albo professionale dei Dottori agronomi e forestali e quindi di poter svolgere attività professionale in Italia.
I potenziali datori di lavoro possono essere individuati tra:
- imprese operanti nella produzione e commercializzazione di prodotti agricoli e zootecnici in climi tropicali
- organizzazioni non governative (ONG) attive nella cooperazione allo sviluppo
- istituzioni, nazionali e internazionali, attive nello sviluppo rurale (FAO, ONU, UE)
- istituzioni, nazionali e internazionali, incaricate della sicurezza alimentare in relazione al commercio internazionale
- istituzioni nazionali e internazionali operanti nel settore della ricerca agro-ambientale (FAO, ONU, UE, Ministeri, Regioni, Enti di ricerca, Enti di sviluppo agricolo, Consorzi di bonifica).

competenze associate alla funzione:
Il laureato/la laureata in Tropical and Subtropical Agriculture acquisirà competenze:
- nelle tecniche delle produzioni agricole vegetali e animali, e al miglioramento quantitativo e qualitativo delle stesse in ambienti tropicali, subtropicali e in paesi emergenti, anche attraverso la valorizzazione della variabilità genetica naturale locale;

- sulle modalità di approvvigionamento e gestione delle risorse idriche, incluse tecniche di progettazione idraulica, e del suolo in ambienti tropicali e subtropicali;
- relative alla analisi e monitoraggio dei dati climatici come fattori delle produzioni agrarie;
- nell'attuare scelte operative in ambito frutticolo e orticolo, e di altri prodotti ottenuti da specie vegetali:
- riguardanti l'impostazione di una corretta strategia di lotta alle malattie e ai parassiti delle piante nel rispetto dei fattori ecologici ed economici;
- per fornire soluzioni di meccanizzazione in ambito agricolo;
- relative alla strutturazione, valutazione e monitoraggio dei progetti di sviluppo.

sbocchi occupazionali:
I potenziali datori di lavoro sono da individuare tra:
- le organizzazioni non governative (ONG) attive nella cooperazione allo sviluppo
- le istituzioni, nazionali e internazionali, attive nello sviluppo rurale
- le istituzioni, nazionali e internazionali, incaricate della sicurezza alimentare in relazione al commercio internazionale
- le imprese operanti nella produzione e ommercializzazione di prodotti agricoli e zootecnici in climi tropicali
- le istituzioni nazionali e internazionali operanti nel settore della ricerca agro-ambientale
Il laureato magistrale in Tropical and Subtropical Agriculture può comunque accedere all'Albo professionale dei Dottori agronomi e Dottori forestali (sezione A dell'Albo).

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

17/01/2025

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Tropical and Subtropical Agriculture, senza necessità di integrazioni didattiche, i laureati delle classi L-25 (D.M. 270) e 20 (D.M. 509), nonché i laureati in Scienze Agrarie, Scienze Forestali ed equipollenti secondo ordinamenti preesistenti al D.M. 509 con laurea conseguita presso qualunque Ateneo.
In accordo con gli organi preposti del CdS e secondo quanto indicato in Regolamento, possono altresì accedervi, sulla base della verifica degli esami sostenuti, coloro che siano in possesso di altro titolo di studio in discipline scientifiche, conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo.
L'ammissione al corso e il riconoscimento del titolo conseguito in altro Ateneo italiano o estero è comunque subordinata alla conoscenza della lingua inglese da parte dello studente a un livello che consenta l'utilizzo della letteratura scientifica internazionale e la frequenza dei corsi, non inferiore al B2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

20/05/2021

Per poter accedere a questo Corso di Studio sono stabiliti specifici criteri di accesso. Possono accedere al corso di laurea magistrale, senza necessità di integrazioni didattiche, i laureati delle classi L-25 (D.M. 270) e 20 (D.M. 509), nonché i laureati in Scienze Agrarie, Scienze Forestali ed equipollenti secondo ordinamenti preesistenti al D.M. 509 con laurea conseguita presso qualunque Ateneo. Possono altresì accedervi, sulla base della verifica degli esami sostenuti, coloro che siano in possesso di altro titolo di studio in discipline scientifiche, conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo. Il Consiglio del Corso di Studio stabilirà caso per caso il numero di esami sostenuti riconosciuti validi tra quelli già acquisiti e le eventuali integrazioni curriculari indispensabili per l'accesso al corso di laurea magistrale. E' comunque richiesto l'aver conseguito almeno 6 esami dei seguenti settori scientifico disciplinari o una formazione equivalente per le lauree conseguite all'estero: MAT/02 ALGEBRA; MAT/05 ANALISI MATEMATICA; FIS/01 FISICA SPERIMENTALE; CHIM/03 CHIMICA GENERALE; CHIM/06 CHIMICA ORGANICA; BIO/01 BOTANICA GENERALE; BIO/02 BOTANICA SISTEMATICA; BIO/03 BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA; GEO/04 GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA; AGR/01 ECONOMIA ED ESTIMO RURALE; AGR/02 AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE; AGR/03 ARBORICOLTURA GENERALE E COLTIVAZIONI ARBOREE; AGR/04 ORTICOLTURA; AGR/05 ASSESTAMENTO FORESTALE E SELVICOLTURA; AGR/06 TECNOLOGIE ED UTILIZZAZIONI FORESTALI; AGR/07 GENETICA AGRARIA; AGR/08 IDRAULICA AGRARIA E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI; AGR/09 MECCANICA AGRARIA; AGR/10 COSTRUZIONI RURALI E TERRITORIO AGROFORESTALE; AGR/11 ENTOMOLOGIA GENERALE E APPLICATA; AGR/12 PATOLOGIA VEGETALE; AGR/13 CHIMICA AGRARIA; AGR/14 PEDOLOGIA; AGR/16 MICROBIOLOGIA AGRARIA; AGR/17 ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO; AGR/18 NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE; AGR/19 ZOOTECNICA SPECIALE; AGR/20 ZOOCULTURE; SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA ; SECS P/02 POLITICA ECONOMICA ; SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE; SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA; SECS-S/04 DEMOGRAFIA; SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE; SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI ; SPS/09 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO; SPS/10 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO; IUS/02 DIRITTO PRIVATO COMPARATO; IUS/03 DIRITTO AGRARIO; o settori scientifico disciplinari ad essi affini.
L'ammissione al corso e il riconoscimento del titolo conseguito in altro ateneo italiano o all'estero è comunque subordinata alla conoscenza della lingua inglese da parte dello studente a livello B2 comprensione orale.
PREPARAZIONE PERSONALE
L'accesso all'iscrizione dei laureati è subordinato all'accertamento del livello di preparazione personale attraverso l'esame del curriculum vitae e studiorum del candidato, l'analisi degli esiti degli esami sostenuti e un colloquio individuale. Gli studenti con un voto finale di carriera di almeno 27/30 sono esentati dal colloquio individuale.

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/01/2025

I corsi della classe hanno l’obiettivo di formare laureate e laureati specializzati in agricoltura tropicale e subtropicale, dotati di conoscenze interdisciplinari tali da poter identificare e analizzare criticamente i problemi dello sviluppo agricolo nei paesi tropicali, subtropicali, e del Sud Globale. I laureati acquisiranno competenze per inserirsi nel mondo del lavoro in ruoli di

responsabilità, e saranno in grado di sviluppare e gestire strategie efficaci a risolvere i problemi individuati.

Il corso di laurea magistrale in Tropical and Subtropical Agriculture comprende attività formative negli ambiti disciplinari delle scienze e tecnologie agrarie finalizzate all'acquisizione di approfondite conoscenze relative:
- alla struttura e alle principali funzioni degli organismi utilizzati nella produzione agraria in ambienti tropicali e subtropicali;
- ai fattori biotici e abiotici delle zone tropicali e subtropicali che condizionano le produzioni agrarie, e alle tecnologie avanzate tese a mitigare e/o valorizzare gli effetti che essi determinano sulle piante in coltura e/o sugli animali allevati;
- alla fisiologia applicata e alla genetica, per operare il miglioramento qualitativo e quantitativo delle produzioni agrarie tropicali e subtropicali;
- agli agenti abiotici e biotici nocivi (insetti, patogeni, malerbe) e alle interazioni che essi stabiliscono con le piante agrarie e degli effetti che determinano in esse e della loro difesa;
- al funzionamento dell'impresa agricola, dei mercati e delle filiere produttive nei loro aspetti socio-economici nelle zone tropicali e subtropicali;
- alla progettualità e alla pianificazione del territorio rurale e delle risorse naturali, anche con l'impiego di modelli idrologici e pedoclimatici, strumenti informatici e telematici.

Ogni insegnamento del CdS comprende lezioni ed esercitazioni, queste ultime mediamente pari al 40% del carico didattico frontale. Il Corso viene erogato in modalità convenzionale; alcuni insegnamenti comprendono attività blended.
Le attività formative sono distribuite in semestri. Tutti i corsi sono interamente in lingua inglese, incluse lezioni, materiale didattico, ed esami. L'ultimo semestre del secondo anno è prevalentemente destinato alle attività di preparazione dell'elaborato finale.
Il percorso didattico prevede la formazione tecnico-scientifica e culturale dell'agronomo capace di operare in paesi di tropicali, subtropicali e in contesti e paesi del Sud Globale, che abbia approfondite e qualificanti conoscenze sui sistemi produttivi agrari, forestali e animali, nonché sulla gestione delle risorse territoriali, con particolare riferimento alla biodiversità, alle risorse genetiche agricole, il clima, il suolo e l'acqua.

Utilizzando i crediti liberi, gli studenti potranno approfondire la propria preparazione in settori caratterizzanti della classe o affini integrativi, oppure dedicarsi maggiormente a un eventuale tirocinio o alla preparazione dell'elaborato finale.

La prova finale per il conseguimento del titolo e la relativa verifica consistono nella presentazione e discussione di una tesi sperimentale in lingua inglese, in forma originale, sotto la guida di un relatore universitario.
La preparazione della tesi sperimentale include un periodo di lavoro sul campo e/o in laboratorio, preferibilmente con un'esperienza in paesi tropicali, subtropicali o del Sud Globale. Per gli studenti stranieri è ammessa anche la sperimentazione svolta in Italia, purché consenta di acquisire competenze pratiche e relazionali in un contesto lavorativo reale. La preparazione della prova finale (eventualmente integrata con una parte dei crediti a scelta autonoma), rappresenta un momento formativo che si inserisce negli obiettivi del corso di studio, valorizzando la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I risultati di apprendimento attesi per gli studenti del CdS in termini di conoscenza e capacità di comprensione sono i seguenti: CCC1 - Conoscere e saper comprendere metodologie e tecniche per identificare i	

	problemi delle produzioni agricole nelle aree tropicali e subtropicali; CCC2 - Conoscere e saper comprendere metodologie e tecniche per la gestione delle produzioni agricole in ambienti tropicali e subtropicali, con particolare attenzione alla biologia e la fisiologia applicata, alla genetica agraria, alle coltivazioni e alle produzioni animali, e la gestione del prodotto; CCC3 - Conoscere e saper comprendere metodologie e tecniche per la gestione sostenibile delle risorse naturali (vegetali, animali, acqua e suolo), per garantire la sicurezza alimentare e la salvaguardia della biodiversità in relazione agli aspetti socio-economici degli ambienti tropicali e subtropicali. La conoscenza e la capacità di comprensione vengono sviluppate sostanzialmente utilizzando strumenti didattici classici (es. lezioni frontali, didattica blended, attività di laboratorio, visite aziendali, partecipazione a fiere agricole internazionali). Lo studio su libri di testo e materiale didattico specifico, tra cui articoli scientifici, relazioni tecniche, database on line, supporta la preparazione degli esami di profitto e della prova finale. Il raggiungimento degli obiettivi formativi viene verificato attraverso prove di esame scritte e orali, oltre alla valutazione dell'elaborato finale da parte della commissione di laurea.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I risultati di apprendimento attesi per gli studenti del CdS in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione (CACC) sono: CACC1- Capacità di identificare le problematiche dei sistemi rurali tropicali, con particolare attenzione alle produzioni agricole vegetali e animali, alle risorse socio-economiche, naturali e alla tutela della biodiversità; CACC2 - Capacità di progettare e gestire i sistemi e i processi delle produzioni agrarie vegetali e animali in ambiente tropicale, anche in relazione ai mezzi tecnici, alle risorse umane e del territorio, alla sicurezza degli ambienti di lavoro e all'impatto ambientale; CACC3 - Capacità di gestire in modo sostenibile le risorse naturali (piante, animali, suolo e acqua) in ambienti tropicali, considerando gli aspetti socio-economici e ambientali, con particolare attenzione alla biodiversità e alla sicurezza alimentare e alla pianificazione territoriale. La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene sviluppata attraverso lezioni frontali, seminari offerti da esperti accademici e del settore privato, attività di campo e di laboratorio, spesso allineate a progetti internazionali legati al mondo rurale tropicale e subtropicale. Un ruolo cruciale è svolto dai soggiorni all'estero in aree tropicali, presso università, enti di ricerca e aziende, dove gli studenti possono partecipare a esercitazioni, eventi e acquisire esperienze pratiche. Questi soggiorni favoriscono anche la preparazione di elaborati nell'ambito di specifici insegnamenti e/o della prova finale, direttamente in ambienti tropicali e subtropicali.	

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area delle produzioni agricole e forestali

Conoscenza e comprensione

L'area delle discipline delle produzioni agro-forestali riveste una importanza rilevante nel CdS in quanto, date le condizioni socio-economiche e nutrizionali delle popolazioni rurali e urbane della maggior parte dei paesi in via di sviluppo, la produzione primaria riveste ed esercita un forte impatto sul miglioramento delle condizioni di vita delle popolazioni locali.
Gli obiettivi formativi di conoscenza e comprensione di questa area si sviluppano su una solida base di competenze necessarie ad affrontare le problematiche di tipo tecnico/scientifico e che vengono perseguite attraverso un contatto continuativo dei docenti con gli studenti sia durante le lezioni frontali, che durante le esercitazioni e le attività di laboratorio e seminari. Lo studente acquisisce, in questa area, le conoscenze relative alla produzione agro-alimentare e agroforestale in generale, con particolare attenzione verso i prodotti tipicamente "tropicali" di origine vegetale e animale, attraverso la contestualizzazione delle diverse discipline in ambienti comuni ai paesi in via di sviluppo.
L'attività formativa fa riferimento a tecniche di progettazione delle filiere e di ottenimento e gestione del prodotto finito modulate in funzione di situazioni ambientali generali e specifiche con particolare attenzione alla sostenibilità in senso lato, all'impatto ambientale e al cambiamento climatico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi di questa area vengono raggiunti attraverso lezioni frontali, esperienze pratiche di laboratorio, esame di casi studio, seminari, esercitazioni e tirocini/tesi nei paesi in via di sviluppo. L'esperienza "in loco" è considerata altamente formativa, in termini di contestualizzazione delle conoscenze e di sviluppo della capacità di applicare le conoscenze acquisite.
La capacità di applicare le conoscenze acquisite mediante la individuazione e la risoluzione di problemi da parte dello studente riguarda i seguenti settori:
- Capacità di analisi e di pianificazione di filiere produttive e di gestione del prodotto nel settore agro-alimentare e agro-forestale in ambienti tropicali;
- Capacità di valutazione dei fattori ambientali locali ai fini della applicazione si sistemi produttivi sostenibili e a basso impatto ambientale;
- Capacità di sviluppare nuove tipologie di prodotti alimentari facendo ricorso alle risorse genetiche locali e in riferimento ai parametri climatici e, in generale, ambientali;
- Capacità di programmare attività produttive in ambiente tropicale;
- Capacità di relazionarsi con il mondo della pianificazione per lo sviluppo rurale in ambiente tropicale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area della gestione delle risorse ambientali

Conoscenza e comprensione

L'area delle discipline relative alla gestione delle risorse ambientali (suolo e acqua) afferiscono sostanzialmente al curriculum "Land and water management", attraverso il quale si risponde all'obiettivo formativo associato alla gestione ambientale dei territori tropicali in senso lato con particolare riferimento alla conservazione dell'ambiente e all'uso sostenibile delle risorse.
Lo studente acquisisce, in questa area, le conoscenze relative alla gestione della risorsa idrica e del suolo, sia attraverso tecniche di modellizzazione che attraverso modalità di approccio pratico per la soluzione di problemi legati, essenzialmente, alla gestione della risorsa idrica anche in riferimento al cambiamento climatico e alla conservazione del suolo in relazione alle produzioni agro-forestali "tropicali" in paesi in via di sviluppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi di questa area vengono raggiunti attraverso lezioni frontali, esperienze pratiche di laboratorio, seminari, tirocini/tesi nei paesi in via di sviluppo.
La capacità di applicare le conoscenze acquisite mediante la individuazione e la risoluzione di problemi da parte dello studente riguarda i seguenti settori:
- Capacità di analisi del contesto ambientale ai fini della gestione della risorsa idrica e del suolo in ambienti tropicali variamente antropizzati;
- Capacità di valutazione della idoneità delle risorse ai fini produttivi e in visione di uno sviluppo rurale sostenibile;
- Capacità di programmare attività produttive in ambiente tropicale in relazione alla disponibilità delle risorse naturali;
- Capacità di relazionarsi con il mondo della pianificazione per lo sviluppo rurale in ambiente tropicale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area delle attività pratico-applicative

Conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi di conoscenza e comprensione in relazione a quest'area completano la formazione principalmente sul piano applicativo attraverso attività di laboratorio, viaggi di studio, tirocini e tesi sviluppati in paesi in via di sviluppo. Tali attività si svolgono alla fine del primo e del secondo anno del CdS e mirano sostanzialmente alla formazione in ambienti tropicali mediante esperienze di contestualizzazione e di casi di studio concreti che si materializzano con la scrittura della tesi di laurea.
Tali attività vengono di norma svolte presso aziende private o istituzioni pubbliche attive nel settore agricolo, forestale, ambientale delle zone tropicali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Durante le attività formative di ordine pratico-applicativo gli studenti affrontano problemi pratici che potranno incontrare nella vita professionale che richiede la applicazione in termini operativi delle conoscenze acquisite. Tali capacità sono verificate nel corso delle attività pratiche e applicative messe in atto in questa area.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
- relazioni da parte dello studente su viaggi di studio, tirocini;
- relazione finale della tesi (scritta e orale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato dovrà sviluppare: AG1 Capacità di analizzare sistemi rurali complessi, proporre miglioramenti e valutare l'efficacia di interventi e loro correzione, e pianificare e attuare interventi	

	di sviluppo rurale. AG2 Capacità di gestire in autonomia progetti sul campo e operare aggiustamenti tecnici a fini applicativi per adattare il progetto teorico alla realtà ambientale, socio-economica e culturale. L'autonomia di giudizio sarà sviluppata mediante attività che richiedono allo studente impegni personali e circostanziati, come la produzione di elaborati scritti individuali per i singoli insegnamenti o per la prova finale, e il confronto di conoscenze e idee in attività interdisciplinari. Il raggiungimento dell'obiettivo formativo sarà dimostrato dal superamento delle prove d'esame e della prova finale. La stessa preparazione della prova finale potrà incrementare l'autonomia di giudizio dello studente.	
Abilità comunicative	Lo svolgimento interamente in lingua inglese del Corso di Studi consentirà al laureato magistrale di sviluppare: AC1 - Capacità di comunicazione in lingua inglese in un ambito internazionale rimuovendo il primo dei diaframmi che ostacolano il dialogo interculturale. La verifica del raggiungimento di questo obiettivo formativo consisterà nella verifica del profitto conseguito dallo studente nelle diverse prove d'esame in inglese, e nella presentazione dell'elaborato finale dinanzi alla commissione di laurea. AC2 - Capacità di abilità relazionali. Le abilità relazionali sviluppate durante stage e tirocini emergeranno dalle relazioni preparate dagli studenti e valutate in discussioni di gruppo, condotte alla presenza dei docenti degli insegnamenti previsti e coordinate da tutor appositamente nominati.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale avrà la capacità di: AP1 - Acquisire i metodi per raggiungere gli obiettivi in modo autonomo in un ampio ventaglio di condizioni ambientali e sociali, anche in contesti non familiari e non espressamente trattati durante il corso di studi. AP2 - Applicare le proprie competenze per acquisire ulteriori conoscenze e capacità nel settore delle produzioni agricole tropicali, adattando il suo operato a condizioni impreviste e inizialmente sconosciute. Il raggiungimento di questo obiettivo formativo sarà verificato attraverso il profitto conseguito dallo studente nelle diverse prove d'esame e, in particolare, nella preparazione e presentazione dell'elaborato finale di fronte alla commissione di laurea.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

15/01/2025

Le attività affini e integrative riguardano essenzialmente la formazione dello studente sugli aspetti ecologici degli ambienti tropicali e subtropicali in riferimento a suolo e piante, e su quelli tecnici inerenti alla meccanizzazione e ai sistemi di irrigazione appropriati per i sistemi agricoli tropicali; a queste si affiancano attività di formazione interattiva relative alle problematiche emergenti nei sistemi agricoli tropicali.

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

17/01/2025

La laurea magistrale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi sperimentale elaborata in forma originale dallo studente, sotto la guida di un relatore.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

22/04/2024

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi, meno quelli previsti per la prova finale. Le attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo e la relativa verifica consistono nella preparazione, presentazione e discussione di una tesi sperimentale, elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore. L'elaborato preparato verrà presentato in lingua inglese e discusso in seduta pubblica dinanzi ad una commissione di docenti che ne esprimerà una valutazione.
La preparazione della tesi sperimentale prevede un periodo di lavoro sul campo e/o in laboratorio, comprendente preferibilmente un'esperienza in paesi in via di sviluppo, con particolare interesse per quelli con clima tropicale o subtropicale, che deve comportare l'acquisizione di abilità pratiche e relazionali in ambiente di lavoro reale. La disponibilità di strutture o progetti di sperimentazione e ricerca atti ad ospitare i laureandi è resa nota mediante specifica pagina web nel sito del CdS, in cui vengono riportati gli elementi utili per la scelta da parte dello studente. Il carico didattico per la preparazione della prova finale è fissato in 27 CFU; ulteriori 9 CFU della scelta dello studente possono essere utilizzati, sulla base di una apposita richiesta avanzata per tempo da parte dello studente, per attività connesse alla preparazione dell'elaborato di tesi finale. La votazione della prova finale è espressa in centodecimi con eventuale lode. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.
La commissione di Laurea del Corso di Studio potrà assegnare fino al massimo di 7 punti per la discussione della tesi; è inoltre prevista l'attribuzione di bonus aggiuntivi, quali: 2 punti aggiuntivi per l'acquisizione del titolo entro il secondo anno accademico e 1 punto aggiuntivo per l'acquisizione di crediti all'estero (Erasmus o altro). L'eventuale attribuzione della lode, decisa all'unanimità dalla Commissione, sarà possibile solo se il voto di carriera sarà uguale o maggiore di 106/110 e la somma tra il voto di carriera e il punteggio attribuito dalla commissione supererà il massimo previsto (110/110).

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del CdS

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://kairos.unifi.it/agendaweb/index.php?view=home&_lang=it

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.agraria.unifi.it/vp-372-calendario-tesi.html

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: Aule in dotazione alla Scuola di Agraria
Link inserito: https://www.agraria.unifi.it/vp-147-aule-e-laboratori.html

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: La disponibilità di Laboratori ed aule informatiche non è di pertinenza esclusiva del CdS; i locali sono comunque dotati delle attrezzature di base e specifiche necessarie alle esigenze degli insegnamenti che ne usufruiscono. L'accesso ai laboratori da parte degli studenti avviene solitamente in presenza di personale docente. Lo stato di manutenzione e il controllo delle attrezzature è affidato ai vari tecnici responsabili della funzionalità dei laboratori didattici
Link inserito: https://www.agraria.unifi.it/vp-147-aule-e-laboratori.html

QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: Gli studenti del CdS possono disporre di spazi della Scuola con postazioni dotate di prese elettriche, di accesso alla rete locale e possibilità di connessione Wireless.
Link inserito: https://www.agraria.unifi.it/vp-147-aule-e-laboratori.html

QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: Informazioni e contatti della Biblioteca di Scienze Tecnologiche
Link inserito: https://www.sba.unifi.it/p373.html

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

28/05/2024

Le attività di orientamento in ingresso sono in parte organizzate e coordinate a livello centrale e in parte a livello di Scuola dalla Delegata con l'obiettivo di presentare l'offerta formativa nel corso di vari momenti ed eventi annuali.

ATTIVITA' INTRAPRESE DALL'UNIVERSITA' DI FIRENZE
Lo Sportello Accoglienza e Orientamento assicura un servizio di orientamento nella fase della scelta del corso di studio, supporta gli studenti durante il loro percorso accademico e li guida verso i diversi servizi a loro rivolti per facilitarne l'inserimento nella vita universitaria e nella comunità accademica. Fornisce prime informazioni di carattere amministrativo guidando gli studenti verso le strutture competenti. Lo sportello è aperto Lunedì, Martedì, Mercoledì e Venerdì dalle 09:30 alle 13:00 e dalle 13:30 alle 16:30, Venerdì dalle 09:30 alle 16.00 presso il Rettorato- Piazza San Marco, 4 Firenze. Negli stessi orari è attivo uno sportello telefonico (055-2757275 – email: orientamento@adm.unifi.it).
E' inoltre attivo un telesportello, gestito tramite Google Meet ed al quale si accede compilando la richiesta online, attivo il Martedì dalle 9.30 alle 13 e dalle 13.30 alle 16.30.

Le iniziative di orientamento sviluppate dall'Ateneo sono rappresentate da:
-Un giorno all'università, evento strutturato con spazi e relazioni per far conoscere i percorsi formativi alle "future matricole". Vengono svolte anche le 'Prime lezioni di ...', una per ogni Scuola di Ateneo, occasione per presentare ai futuri studenti i temi di insegnamento e di ricerca per ogni ambito disciplinare.
-Openday, giornate di presentazione dell'offerta didattica per approfondire la conoscenza specifica dei corsi di studio.
-Conosci UNIFI, incontri online con i delegati all'Orientamento e neolaureati per la presentazione delle caratteristiche dei Corsi di studio.
-Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento, quali 'Sarò matricola' e 'Campus Lab' vedono la frequenza a lezioni specifiche, a vere lezioni accademiche, a laboratori e la realizzazione di prodotti o progetti. I percorsi intendono avvicinare gli studenti alla vita universitaria in modo graduale e con finalità orientative e formative.
L'Ateneo, infine, collabora con l'Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Toscana nell'attivazione di percorsi di orientamento informativo e formativo volti a facilitare nei giovani la transizione scuola-università, rivolti principalmente agli studenti delle Classi III, IV e V della scuola secondaria di secondo grado. Gli interventi riguardano temi tipici della divulgazione scientifica, per avvicinare gli studenti al mondo delle conoscenze e competenze universitarie ed evidenziare gli ambiti lavorativi dei diversi percorsi di studio.

Le azioni del progetto sono riunite in sette piattaforme:
1) Raccordo con le scuole;
2) Comunicare l'Università di Firenze;
3) Autovalutazione;
4) Organizzazione di momenti informativi e di contatto con la vita universitaria;
5) Esperienza e potenziamento di competenze disciplinari;
6) Formazione di studenti, insegnanti e genitori;
7) Valutazione attività di orientamento.

ATTIVITA' INTRAPRESE DALLA SCUOLA DI AGRARIA
Il sito della Scuola di Agraria offre una sezione dedicata all'orientamento in cui è possibile:
-sostenere un questionario di orientamento per la scelta del percorso universitario,
-seguire le videolezioni realizzate nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento,
-visionare le interviste realizzate a studenti e laureati dei Corsi di Studio coordinati dalla Scuola,
-collegarsi direttamente ai canali social (pagina FB e canale Instagram),
-conoscere eventi e iniziative organizzate dalla Scuola nel corso dell'anno,
-scaricare le brochure specifiche dei singoli corsi di studio.
EVENTI IN PROGRAMMA PER L'ANNO 2024
 Un giorno all'Università: la Scuola di Agraria ha partecipato all'iniziativa del 02/03/2024 con la presenza di una propria postazione e l'intervento della docente Francesca Giannetti che ha tenuto la lezione dal titolo "Droni aerei e robot terrestri per il monitoraggio forestale".
 Open-day Agraria organizzato per i 14 corsi di studio coordinati il giorno 22/03/2024.
 Sportello orientamento: attivo dal 03 Giugno al 31 Ottobre 2024 per far aiutare le future matricole nella scelta del percorso universitario e supportarle nello svolgimento degli adempimenti amministrativi connessi alla loro immatricolazione.
La Scuola di Agraria, infine, ha sviluppato una "guida pocket" con le informazioni essenziali relative al piano di studio di ogni corso di studio e quelle di carattere generale, per aiutare le future matricole verso una scelta consapevole del percorso universitario.

SERVIZI DI SUPPORTO PER STUDENTI CON DISABILITA' E DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO (DSA)
Attraverso Unifi Include l'Ateneo offre agli studenti DSA una serie di documenti e servizi al fine di accompagnare la persona con disabilità e DSA nella scelta del percorso di studio più coerente con le proprie necessità e aspettative professionali. Per quanto riguarda la verifica delle competenze in ingresso, i candidati con disabilità e DSA possono chiedere di svolgere una prova personalizzata, con tempo aggiuntivo o l'utilizzo di ausili.
Sito web: https://www.agraria.unifi.it/vp-415-indicazioni-per-studenti-con-dsa.html

I servizi richiedibili allo sportello sono: accompagnamento a lezione, mediazione rapporto con i docenti, tutorato, orientamento, interpretariato in Lingua dei Segni (LIS), materiale didattico in formato alternativo, prenotazione esame di inglese (CLA), ausili tecnologici, servizio di ascolto psicologico.
Email: unifiinclude.disabilita@unifi.it; unifiinclude.dsa@unifi.it

Link inserito: http://www.agraria.unifi.it/vp-32-in-ingresso.html
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Brochure dei servizi agli studenti_UNIFI

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

28/05/2024

L'orientamento in itinere svolge una funzione strategica nel contrasto all'insuccesso formativo e nella promozione dei percorsi di studio e di crescita personale.

ATTIVITA' INTRAPRESE DALL'UNIVERSITA' DI FIRENZE
L'Ateneo Fiorentino, al fine di sostenere e motivare lo studente durante il suo percorso universitario, ha pianificato attività di tipo informativo e formativo, con l'obiettivo di aumentare la conoscenza diretta dei corsi di studio e dei possibili ambiti occupazionali, tenendo in considerazione l'evoluzione continua del mondo del lavoro, l'autovalutazione delle competenze disciplinari e motivazionali e il potenziamento delle stesse.

-> Incontri di Orientamento e Ri-orientamento
Sono colloqui individuali gratuiti di approfondimento della durata di 1 ora ciascuno, svotli online da uno psicologo professionista, con l'obiettivo di mettere a fuoco il percorso personale del singolo individuo, definire o ridefinire i suoi obiettivi di studio a breve e medio termine, oltre che individuare possibili strategie da realizzare.
La prenotazione degli incontri avviene mediante la compilazione di un GForm, selezionando giorno e orario tra quelli disponibili 30gg prima.

-> Percorsi di potenziamento delle soft skills
Il corso introduce al mondo delle competenze trasversali, fondamentali per lo sviluppo del percorso accademico e lavorativo, che aiutano a sviluppare una mentalità resiliente, a migliorare la capacità di risolvere problemi, a comunicare in modo efficace e a lavorare in gruppo con successo. Il corso è fruibile sulla piattaforma Moodle in modalità asincrona, si struttura in brevi video, attività interattive e strumenti pratici.

-> Tutoraggio
In Ateneo è presente un consolidato sistema di tutoraggio, volto a favorire la progressione di carriera mediante iniziative di accoglienza e accompagnamento nella realtà accademica. I tutor orientativi sono rappresentati da studenti iscritti a Corsi di Laurea Magistrali o a Corsi di Dottorato di Ricerca, che collaborano con la Delegata per l'Orientamento e i Presidenti dei Corso di Studio di primo livello, svolgendo attività di sostegno agli studenti durante il percorso universitario.
I tutor si occupano anche di favorire la conoscenza e la partecipazione attiva alla vita universitaria.

Il tutoraggio didattico, invece, coinvolge tutor impegnati a facilitare l'apprendimento di alcune discipline di base e avanzate (Chimica, Matematica, Latino, Greco, Fisica, ecc.) specificamente selezionate dai corsi di laurea, attraverso attività di sostegno individuali o in piccolo gruppo rivolte ad altri studenti.

SERVIZI DI SUPPORTO PER STUDENTI CON DISABILITA' E DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO (DSA)
Unifi Include raccoglie in un approccio integrato tutte le iniziative che promuovono parità e inclusione, secondo i vari campi di azione. Lo sportello Unifi Include si trova al Campus di Novoli (Via delle Pandette, 30), all'interno dell'edificio D1, al piano terra.
Orario sportello: dal lunedì al giovedì dalle 09:30 alle 12:30. Informazioni: 055 2759005
Unifi Include si occupa di individuare gli strumenti, gli ausili e i servizi utili per vivere a pieno l'esperienza universitaria, sostenendo e supportando i suoi studenti e studentesse con disabilità durante tutto il percorso formativo. Lo sportello Unifi Include, situato in locali accessibili alle disabilità, garantisce privacy e riservatezza e predispone i servizi necessari al fine di promuovere il pieno accesso alle risorse offerte dal percorso universitario. Le studentesse e gli studenti disabili e/o DSA che si immatricolano nel nostro Ateneo potranno essere accompagnati allo studio tramite la redazione di un piano di supporto personalizzato contattando i numeri sopra indicati e fissando un appuntamento per un colloquio.
Per quanto riguarda la verifica delle competenze in ingresso, i candidati con disabilità e DSA possono chiedere di svolgere una prova personalizzata, ad esempio con tempo aggiuntivo o l'utilizzo di ausili.
Sito web: https://www.agraria.unifi.it/vp-415-indicazioni-per-studenti-con-dsa.html
Email: unifiinclude.disabilita@unifi.it unifiinclude.dsa@unifi.it

ATTIVITA' INTRAPRESE DALLA SCUOLA DI AGRARIA
Il Servizio di Orientamento e Tutorato in itinere svolto dalla Scuola di Agraria e dai Corsi di Studio persegue i seguenti obiettivi:
- fornire informazioni generali sull'organizzazione logistica e amministrativa della Scuola, delle varie strutture funzionali dell'Ateneo e sugli strumenti disponibili per il diritto allo studio universitario;
- illustrare gli strumenti, i contenuti e gli obiettivi formativi specifici dei Corsi di Studio e delle attività formative in questi erogate;
- assistere lo studente nella scelta dei possibili percorsi di studio istituzionalmente definiti (piani di studio, indirizzi, propedeuticità, elaborato finale, tesi di laurea) o liberamente proponibili, aiutandolo a sviluppare la capacità di organizzare, percorrere e correggere un percorso formativo, mediante l'approfondimento dei criteri e delle modalità di predisposizione del curriculum universitario;
- migliorare l'incidenza formativa dell'esperienza universitaria e delle condizioni di apprendimento degli studenti, al fine di ridurre il numero degli abbandoni, il prolungamento degli studi oltre la durata normale prevista e il numero degli studenti fuori corso.

L'attività di tutorato è svolta di concerto con il Presidente dei CdS, dai docenti delegati all'orientamento di CdS e, complessivamente, dai docenti con incarichi di insegnamento nel Corso di Studio, con riferimento a problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza.
Link inserito: http://www.agraria.unifi.it/vp-30-in-itinere.html

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

28/05/2024

L'Ateneo promuove e gestisce l'attivazione e l'offerta di tirocini curriculari per i propri studenti e tirocini non-curriculari per i neo-laureati.

ATTIVITA' INTRAPRESE DALL'UNIVERSITA' DI FIRENZE
E' previsto lo svolgimento di tirocini presso Aziende o Enti accreditati previa stipula di convenzione tra l'Ateneo (soggetto promotore) e l'Azienda/Ente (soggetto ospitante). Per ogni tirocinio è previsto un progetto formativo che riporta gli obiettivi formativi, i riferimenti del tirocinante, del tutor didattico e del tutor aziendale e definisce la tipologia, la durata e le modalità del tirocinio.

a. Tirocinio curriculare
Il tirocinio curriculare ha finalità formativa, come periodo di alternanza scuola/lavoro incluso nel piano di studio o all'interno di un percorso di istruzione universitaria, durante il quale il tirocinante mantiene la qualifica di studente, dottorando, specializzando o iscritto a master. Il tirocinio può essere anche non finalizzato all'acquisizione di crediti formativi universitari (CFU), purché effettuato nell'ambito di un percorso di studi. La durata del tirocinio è proporzionata al numero di CFU previsti nel piano di studi e in ogni caso non può essere superiore a 12 mesi.
La gestione dell'intera procedura avviene mediante la Banca Dati St@ge.

b. Tirocinio non-curriculare
E' rivolto a coloro che hanno conseguito un titolo universitario presso l'Università di Firenze da non più di 24 mesi, al fine di agevolare le scelte professionali e occupazionali dei giovani nella fase di transizione dallo studio al mondo del lavoro mediante una formazione in ambiente produttivo e conoscenza diretta del mondo del lavoro. Può avere durata compresa fra 2 e 12 mesi, proroghe comprese. Il soggetto ospitante è tenuto a erogare al tirocinante un contributo obbligatorio non inferiore a 500 euro mensili lordi. Il soggetto ospitante, privato può partecipare all'apposito avviso pubblico regionale per richiedere un rimborso fino a 300 euro/mese alla Regione Toscana.

c. Tirocinio all'estero
L'Ateneo fiorentino promuove tirocini all'estero curriculari e non-curriculari in coerenza con i propri obiettivi statutari d'internazionalizzazione e con gli obbiettivi formativi dei piani di studio. Il tirocinio è un istituto soggetto al principio di territorialità ovvero la sua attivazione e realizzazione sono disciplinate dalla normativa nazionale del Paese in cui si svolge.

Per l'attivazione, il tirocinante dovrà contattare il 'servizio tirocini' della Scuola di appartenenza.

ATTIVITA' INTRAPRESE DALLA SCUOLA DI AGRARIA
La Scuola di Agraria ha all'attivo un servizio tirocini che assolve il compito di supportare le studentesse e gli studenti nella predisposizione della documentazione attinente il tirocinio curriculare da attivare (http://www.unifi.it/vp-1550-uffici-stage-e-tirocini.html). Ciò attraverso il contatto diretto e costante con i delegati di Scuola per Stage e Tirocini curriculare, unitamente a quello con i docenti referenti per il tirocinio, di ciascun Corso di Studio.
Recapiti: tirocini(AT)agraria.unifi.it

Link inserito: http://www.agraria.unifi.it/ls-8-tirocini-e-stage.html
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Iter per lo svolgimento del tirocinio curriculare

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Grazie ad accordi stipulati con Atenei di altri paesi, gli studenti regolarmente iscritti presso uno dei Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale della Scuola di Agraria possono trascorrere un periodo all'estero per studiare, effettuare esperienze di tirocinio, conoscere altre culture e confrontarsi con altri sistemi educativi. La Scuola aderisce al programma ERASMUS+, istituito dall'Unione Europea nel dicembre 2013, che rappresenta lo strumento dell'UE dedicato ai settori dell'istruzione, formazione, gioventù e sport per il periodo 2021-2027. Il programma è incentrato su tre attività chiave, trasversali ai diversi settori:
1. Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento (Key Action 1);
2. Cooperazione tra organizzazioni e istituzioni (Key Action 2);
3. Sostegno allo sviluppo delle politiche e della cooperazione (Key Action 3).

La mobilità degli studenti, prevista nell'ambito dell'attività Key Action 1, è suddivisa in: mobilità per studio e mobilità per tirocinio traineeship. Il Programma permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale di trascorrere un periodo di studio (min 3 mesi - max 12 per Erasmus studio, e min 2 max 12 per Erasmus traineeship per ogni ciclo di studio) presso un'istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire corsi, stage, preparare la tesi, usufruire delle strutture universitarie ed ottenere il riconoscimento dei crediti relativi agli esami superati tramite il trasferimento dei crediti, effettuato con il sistema ECTS (European Credit Transfer System), sulla base di quanto concordato preventivamente con il Corso di Studi di appartenenza e con l'Istituto di Istruzione Superiore ospitante tramite il Learning Agreement (piano di studi per il periodo di mobilità).

Si riportano di seguito i dati relativi ai flussi degli studenti per l'A.A. 2023-2024:
Studenti Outgoing
ERASMUS STUDIO - n. 20 vincitori
ERASMUS TRAINEESHIP - n. 19 vincitori
Extra Ue - n. 8 vincitori

Studenti Incoming n. 19

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola si occupa di proporre gli accordi bilaterali e di mantenere i contatti con le sedi partner, di pubblicizzare i bandi di assegnazione delle borse di studio, selezionare e fornire informazioni agli studenti in partenza verso le sedi partner e assistenza nella compilazione della domanda di candidatura, prima accoglienza degli studenti in arrivo, interfaccia con gli altri uffici di Ateneo per la gestione delle pratiche di ingresso e uscita. Il personale del Servizio si interfaccia con i docenti per il trasferimento delle pratiche di loro pertinenza e con la segreteria didattica della Scuola.
Ha sede presso l'aula M1 - Pd. centrale (piano terra), Piazzale delle Cascine 18 con orario di apertura al pubblico: Martedì e Giovedì dalle 14:00 alle 16:00, Mercoledì dalle 10:00 alle 12:00.
Email: erasmus@agraria.unifi.it

Oltre al programma Erasmus+, dal 2017/2018 l'Ateneo finanzia un Bando di selezione per l'assegnazione di contributi economici per incentivare la mobilità Internazionale per studio nei Paesi Extra-UE, con le stesse modalità del bando Erasmus+ per studio, tirocinio e tesi (min 1 mese, max 12).

Per maggiori dettagli: https://www.unifi.it/vp-7464-erasmus-e-mobilita-internazionale.html

Descrizione link: Pagina web con la mappa delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+
Link inserito: https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/2024/EROS/101221/

Nessun Ateneo

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

Le attività di orientamento al lavoro e job placement sono in parte organizzate e coordinate a livello centrale e in parte a livello di Scuola (dal docente Delegato), con l'obiettivo di fornire strumenti e assistenza nei confronti di laureandi e laureati nel processo di costruzione della loro identità professionale, aiutandoli ad affrontare il mondo del lavoro in modo strategico ed efficace.

ATTIVITA' INTRAPRESE DALL'UNIVERSITA' DI FIRENZE

Le iniziative di orientamento al lavoro e job placement intraprese dall'Ateneo consistono in:
a. Career education: per accompagnare lo sviluppo di consapevolezza sulla costruzione del proprio progetto di carriera potenziando le competenze trasversali attraverso workshop, laboratori e seminari. In questo ambito rientrano:
a1. Skills map: workshop che ti aiuta a progettare il percorso di carriera attraverso il Personal Business Model Canvas (strumento visuale per ragionare sulla strategia professional)
a2. Seminari di orientamento al lavoro: si svolgono di norma su quattro giornate distribuite tra le diverse aree disciplinari; coinvolgono aziende degli specifici settori. Durante gli incontri i rappresentanti del mondo del lavoro, all'interno di apposite tavole rotonde, presentano la propria realtà lavorativa e la propria esperienza con particolare riferimento alle modalità di inserimento in azienda.
a3. Corso sulla comunicazione efficace: ha l'obiettivo di approfondire le cosiddette 'life skills', competenze trasversali e di vita che consentono di sviluppare valore personale e professionale e costruire carriere di successo. Nello specifico, viene approfondito il tema della Comunicazione Efficace, che numerosi studi definiscono competenza chiave per sostenere l'occupabilità degli studenti e la transizione università-lavoro.

b. Incontri con le aziende: creare le condizioni ottimali per una attiva ricerca del lavoro e un proficuo incontro tra domanda e offerta, sia per fini conoscitivi che per fini selettivi. In questo ambito rientrano:
b1 L'impresa si presenta: un'occasione per far conoscere agli studenti ed ai laureati dell'Ateneo di Firenze, le imprese e gli studi professionali, il loro punto di vista, le modalità di selezione, i profili ricercati e le competenze richieste.
b2. Career day: giornate durante le quali le aziende svolgeranno colloqui individuali con i laureandi e i laureati provenienti da tutti gli ambiti disciplinari presenti nel nostro Ateneo.
b3. Digital Career lab: servizio che offre a studenti e laureati l'opportunità di partecipare a giornate di selezione da parte di imprese e studi professionali con posizioni aperte. Gli incontri si svolgono online e, dopo una presentazione dell'azienda, i rappresentanti incontrano laureandi e laureati in possesso delle competenze specifiche oggetto dei loro programmi di reclutamento.
b4. Vetrina delle offerte di lavoro (https://placement.unifi.it/lau/annunci/bachecaannunci.aspx?lang=it&tipobacheca=LAV)

c. Formazione al lavoro: fornire percorsi utili e strumenti che facilitino un ingresso consapevole nel mondo del lavoro, promuovendo attività laboratoriali, simulazioni e consulenza individualizzate. In questo ambito rientrano:
c1. Formarsi al lavoro: costruire il proprio futuro: laboratorio organizzato in 4 moduli con l'obiettivo di accompagnare studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca dell'Università di Firenze nel processo di costruzione del proprio progetto di carriera grazie all'acquisizione di conoscenze e competenze per un ingresso mirato ed efficace nel mondo del lavoro.
c2. Strumenti per la ricerca attiva del lavoro: redazione del Cv e lettera di presentazione: Riflettere sulle proprie competenze aiuta ad acquisire una maggiore coscienza di sé al fine di operare una scelta professionale consapevole. Attraverso il racconto della propria storia di vita personale e professionale ciascuno descrive il proprio "sapere" e "saper fare", valorizzando i punti di forza al fine di agevolare la ricerca attiva del lavoro.
c3. CV Check: offre una revisione personalizzata della Lettera di Presentazione e del Curriculum Vitae.
c4. Ligh Assessment center: Questo servizio offre l'opportunità di partecipare ad una simulazione di Assessment tramite la somministrazione di prove di gruppo ed individuali simulando il contesto aziendale. Al termine delle prove, è prevista una riflessione di gruppo sulle competenze trasversali agite durante la mattinata attraverso la metodologia del Self-Directed Learning.
c5. Simulazione di colloqui di selezione – mock interview: offrono la possibilità di simulare un colloquio di selezione con recruiter di importanti aziende italiane.

d. Sviluppo di intraprendenza: sviluppare e rafforzare l'intraprendenza e le abilità imprenditoriali dei partecipanti incontrando testimoni, facendo rete e sviluppando progetti di innovazione. In questo ambito rientrano:
d1. Palestra di intraprendenza: workshop di due giorni nel quale studenti collaborano assieme all'interno di un processo creativo. Obiettivo finale sarà la generazione di soluzioni innovative in risposta a problemi reali. Le attività si svolgono attraverso un percorso esperienziale sul campo, in linea con le sfide quotidiane del mercato e del lavoro. Il percorso è scansionato a partire dal metodo del Design Thinking che si basa sui seguenti step: Introduction, Empathize, Define, Ideate, Prototype, Test, Elevator pitch.
d2. Impresa campus: percorso gratuito di formazione e accompagnamento, finalizzato a potenziare le competenze trasversali (soft skills), sviluppare la capacità di gestire progetti innovativi e diffondere la cultura imprenditoriale tra i giovani del mondo universitario.

Lo Sportello Placement è aperto Lunedì, Giovedì e Venerdì dalle 09:30 alle 13:00, Giovedì dalle 13.30 alle 16.30 presso il Rettorato- Piazza San Marco, 4 Firenze. Recapito email: placement@adm.unifi.it ; recapito telefonico 055-2757604/7638

Maggiori informazioni sui servizi job placement nelle pagine web dedicate:
https://www.unifi.it/vp-11161-orientamento-al-lavoro-placement.html

ATTIVITA' INTRAPRESE DALLA SCUOLA DI AGRARIA
Le attività di orientamento al lavoro e al job placement vengono perseguite mediante l'attivazione e lo svolgimento di tirocini non-curriculari destinati ai neo laureati (https://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html#non_curriculare), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e occupazionali dei giovani nella fase di transizione dallo studio al mondo del lavoro, mediante una formazione in ambiente produttivo e la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Ogni tirocinio viene svolto presso Aziende o Enti accreditati previa stipula di convenzione tra l'Ateneo (soggetto promotore) e l'Azienda/Ente (soggetto ospitante). E' prevista la redazione di un progetto formativo indicante: obiettivi formativi, riferimenti deli tirocinante, tutor didattico e tutor aziendale, tipologia, durata e modalità di svolgimento dello stesso tirocinio, che può avere una durata compresa tra 2 e 6 mesi, proroghe comprese.
Infine, ogni Corso di Laurea ha una pagina dedicata nella quale gli studenti possono trovare informazioni inerenti al percorso e i riferimenti per contattare il proprio referente per l'orientamento.
Link inserito: http://www.agraria.unifi.it/vp-27-in-uscita.html
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Brochure dei servizi agli studenti_UNIFI

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

12/06/2023

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) è la struttura dell'Ateneo Fiorentino che cura la gestione dell'accertamento delle lingue straniere per tutti i corsi di studio, oltre all'erogazione di servizi quali
- rilascio di attestazioni del livello di competenze linguistiche per gli studenti che intendono partecipare ai bandi Erasmus (studenti Erasmus outgoing) e possibilità di partecipare a corsi intensivi di lingua prima della partenza;
- corsi di lingua italiana per gli studenti internazionali che intendono perfezionare il proprio livello di conoscenza della lingua italiana.

-> https://www.cla.unifi.it/index.php

Tutti gli studenti della Scuola di Agraria, inoltre, ricevono una specifica formazione in materia di Sicurezza nei Luoghi di Lavoro mediante un corso che si divide in 2 parti: una prima parte di formazione di base di 4 ore (online), e una Seconda parte (in aula o videoconferenza online) di 12 ore di formazione sui seguenti rischi specifici: rischio chimico, rischio biologico, emergenze e protezione, ferite da taglio, cadute dall'alto, rumore e vibrazioni.

-> https://www.agraria.unifi.it/vp-107-corsi-di-formazione-sulla-sicurezza.html

QUADRO B6 — Opinioni studenti

28/05/2024

Per ciascun insegnamento, le opinioni degli studenti vengono raccolte attraverso appositi questionari on line che gli studenti possono compilare dopo che siano stati erogati i 2/3 delle lezioni dell'insegnamento e obbligatoriamente prima di iscriversi all'esame. Il questionario erogato prende in esame diversi aspetti quali: l'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute; l'interesse suscitato dagli argomenti trattati negli insegnamenti; l'adeguatezza del materiale didattico; la chiarezza delle modalità d'esame; la soddisfazione sulla docenza.

I questionari raccolti vengono elaborati e i risultati sono restituiti sotto forma di report aggregato, ai docenti ed alle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. I risultati vengono inoltre rendicontati all'ANVUR all'interno della relazione annuale del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, oltre che discussi nelle sedute del Consiglio di Corso di Laurea e in quelle della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2023/T-0/S-101221/Z-1183/CDL-B216/TAVOLA

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

13/06/2024

I dati sono riferiti ai laureandi dell'anno solare 2023 cui è stato chiesto di compilare un questionario di soddisfazione, all'atto della presentazione della domanda di laurea, sull'esperienza di studio che stavano per concludere. Il questionario permette di raccogliere la soddisfazione complessiva sul CdS e su alcuni dei servizi offerti.

L'analisi è proposta sui soli laureandi che si sono immatricolati in anni recenti al CdS (iscritti da un numero di anni inferiore o uguale alla durata normale del CdS aumentata di un anno). I dati del CdS sono confrontati con i risultati ottenuti dai laureandi dei CdS della stessa classe sul totale degli Atenei italiani (benchmark).
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=04801073070000003&corsclasse=11077&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/08/2022

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dati estratti a Luglio 2024

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

13/06/2024

I dati relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati sono un estratto delle indagini Almalaurea sulla condizione occupazionale dei laureati a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo (per i corsi di laurea magistrale e a ciclo unico) e ad un anno dal conseguimento del titolo (per le lauree triennali). I risultati completi delle indagini sono consultabili al link https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione.

La scheda presenta le risposte all'indagine relative ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea. I risultati a livello di CdS sono confrontati con quelli analoghi dei CdS della stessa classe di laurea in tutti gli atenei italiani (benchmark).
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=04801073070000003&corsclasse=11077&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/05/2024

Il CdS non prevede attività di tirocinio obbligatorie per gli studenti e il numero delle informazioni disponibili è ritenuto insufficiente ai fini dell'estrapolazione di valutazioni attendibili e della garanzia dell'anonimato.

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/06/2020

L'adozione di un Sistema Qualita' rappresenta per l'Ateneo fiorentino una decisione strategica che coinvolge tutti, a tutti i livelli, con lo scopo di migliorare la prestazione complessiva di UniFI negli ambiti istituzionali della formazione superiore, della ricerca e terza missione, e dell'organizzazione nel suo complesso.
E' compito degli Organi di governo dell'Ateneo -Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico- definire la politica per l'Assicurazione della Qualita' e i relativi obiettivi. Agli Organi di Governo compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla eventuale ridefinizione del sistema di gestione per la qualita', alle azioni relative alla politica, agli obiettivi e al miglioramento in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di AQ, delle informazioni e indicazioni del Presidio della Qualita' di Ateneo (PQA), degli esiti delle attivita' svolte dal Nucleo di Valutazione (NuV) e delle Commissioni Paritetiche Docenti- Studenti (CPDS), quest'ultime organizzate a livello di Scuola.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato (SA del 24 gennaio 2020 e DR n.207/25717 del 11 febbraio 2020) la costituzione dell'attuale Presidio della Qualita', struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalla Linee Guida ANVUR AVA. In tal senso il PQA svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ. Il PQA organizza, inoltre, attivita' di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel sistema di AQ, compresa la componente studentesca, svolge attivita' di auditing interno sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attivita' istituzionali di Ateneo. Il PQA stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per l'AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, documenti di Riesame, Schede di monitoraggio dei CdS, SUA RD, Relazioni annuali delle CPDS, ecc.). Il PQA si interfaccia con le strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente le strutture per la didattica e la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) con lo scopo di svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualita' e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQA contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali a supporto dei processi di assicurazione della qualita', con particolare attenzione a quelli da e verso gli Organi di governo, il NuV, le CPDS, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio della Qualita' redige una Relazione annuale sul suo operato e relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NuV), organo di Ateneo (Statuto, art.17), competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialita' e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttivita' della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010 il DM 987/16 attribuisce al NuV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NuV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della Sede (Ateneo). Il NuV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attivita' annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQA e degli Organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NuV il MUR ed l'ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ di Ateneo coinvolge anche le strutture operative: Dipartimenti, Scuole, CdS. A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa (Statuto, art.30), e' presente la CPDS Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Statuto, art.31 et al.) quale osservatorio permanente sulle attivita' didattiche. Informazioni su composizione, funzioni e compiti della CPDS sono riportate di seguito. Preme qui sottolineare il ruolo di valutazione svolto dalla Commissione relativamente all'offerta formativa della Scuola in cui essa e' incardinata e ai servizi agli studenti, ruolo valutativo che per certi aspetti si ricollega a quello svolto dal NuV a livello gerarchico più elevato.
L'attivita' della CPDS si concretizza con una Relazione annuale trasmessa al NuV e agli Organi di governo, oltre che al PQA in qualita' di struttura di supporto. L'Ateneo considera la Relazione annuale della CPDS un punto cardine del processo di AQ per la didattica e del miglioramento continuo dell'offerta formativa e dei servizi agli studenti. La relazione costituisce un elemento essenziale per la procedura di Riesame Ciclico dei CdS e deve essere discussa e recepita nei contesti collegiali (es. Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola).
A livello di Corso di studio (o gruppi di CdS) il sistema di AQ prevede la costituzione di una specifica commissione, denominata Gruppo di Riesame (GdR), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. L'attivita' svolta, opportunamente documentata, mira al miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti. In una logica di sistema, il CdS si uniforma alle politiche e agli obiettivi, sia strategici che operativi, definiti a livello di Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del GdR si raccorda con il Referente di Scuola per la qualita' ed il Consiglio di CdS. L'attivita' del GdR e' documentata attraverso gli esiti delle riunioni effettuate nel corso dell'anno e, soprattutto, da riunioni ad hoc per l'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica e', come noto, incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione di un documento di sintesi: la Relazione annuale dipartimentale. In attesa della revisione da parte di ANVUR della SUA-RD, l'Ateneo ha predisposto una forma di presentazione dei risultati sulla base delle indicazioni ANVUR (e quindi anche delle recenti Linee Guida ANVUR per la Terza missione) e di esigenze di Ateneo per la valutazione di efficienza ed efficacia degli obiettivi perseguiti dal Dipartimento.
Dettagli sull'Organizzazione di Ateneo per l'AQ sono presenti nelle pagine del Presidio Qualità:
https://www.unifi.it/upload/sub/quality/assicurazione_qualita/15_AQ.pdf

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2024

Nell'ambito dell'organizzazione e degli obiettivi del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), definiti e adottati dall'Ateneo fiorentino e dalle strutture periferiche (Scuole, Dipartimenti), il Corso di Studio (CdS) applica, per quanto di competenza, le politiche e gli indirizzi generali stabiliti dagli organi di governo. Il CdS svolge attività di autovalutazione della propria offerta formativa in funzione anche di informazioni e dati coordinati dal Presidio qualità; promuove il miglioramento continuo e ne valuta l'efficacia; attua la valutazione della didattica secondo quanto predisposto a livello di Ateneo; è responsabile delle informazioni riportate nei documenti ANVUR (SUA-CdS, SMA).
Nel processo di gestione AQ, il CdS si avvale del Gruppo di Riesame (GR) che è così formato:
Prof. Edgardo Giordani - Presidente del CdS, Presidente del Gruppo di Riesame, Responsabile del Riesame
Dr.ssa Anna Dalla Marta, Responsabile QA del CdS e Docente del CdS
Francesca Roggi, studentessa
Giuseppe Gabriele Silvestri, studente

Il GdR svolge una funzione di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS, individua i punti di forza e si propone di mantenerli nel tempo ad un ottimo livello. In aggiunta, individua le aree di maggiore criticità e mette a punto ed

intraprende una serie di azioni di miglioramento che sono anche sottoposte ad un attento monitoraggio e verifica dei risultati. L'autovalutazione periodica si concretizza nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).
Il Presidente del Gruppo di Riesame coordina le attività e ne riporta gli esiti nell'ambito del Comitato per la didattica di CdS e nel Consiglio di CdS, sottoponendo a discussione ed approvazione per quanto di competenza. Il Presidente di CdS è responsabile dell'attuazione delle azioni di miglioramento previste.
Nel processo di gestione della AQ, il CdS ed il Gruppo di Riesame si raccordano con la Scuola di Agraria, con il Dipartimento e con il Presidio per la Qualità (PQA) per un adeguato coordinamento e condivisione delle azioni riguardanti la qualità della formazione.
Inoltre, per alcuni dei quadri previsti dalla sezione Qualità della SUA-CdS, il Presidente di CdS e il Gruppo di Riesame si avvalgono delle informazioni provenienti da vari uffici (Segreteria della Scuola, strutture didattiche, Area Servizi alla Didattica, SIAF e Servizi Statistici di Ateneo).

Il GdR ha redatto i documenti richiesti secondo le scadenze previste, producendo la SMA 2023 e il Rapporto di Riesame Ciclico 2023.

Link inserito: https://www.tropicalruraldevelopment.unifi.it/vp-197-organization-chart.html

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2024

Il CdS, oltre alle attività di gestione ordinaria, esegue nei tempi indicati dall'Ateneo, l'aggiornamento delle informazioni della SUA-CdS. La programmazione delle azioni correttive è la seguente:

Area da migliorare: Iscrizioni
Azioni correttive: nonostante il numero di iscritti sia aumentato, i valori restano generalmente abbastanza contenuti. Per questo motivo è ferma intenzione del CdS continuare con le azioni di informazione riguardo al corso e alle sue iniziative (Welcome day, riunioni con l'Associazione dei Laureati in Agricoltura Tropicale - ASAT, Giornate informative, etc.) per consolidare i miglioramenti ottenuti. Inoltre, il nuovo Comitato di Indirizzo potrà suggerire eventuali azioni migliorative.

Area da migliorare: Internazionalizzazione
Azioni correttive: al fine di migliorare i risultati per gli indicatori dell'internazionalizzazione sono continuamente promosse tutte le attività di mobilità internazionale destinate agli studenti attraverso giornate informative. Oltre alle azioni di informazione diretta agli studenti si prevede anche una maggiore azione informativa verso i docenti che potranno così veicolare in modo più capillare e mirato le informazioni relative alle diverse opportunità di mobilità. La recente apertura di uno sportello della Questura di Firenze presso il Polo di Novoli per facilitare gli studenti stranieri per gli aspetti inerenti alla loro mobilità oltre le frontiere italiane dovrebbe contribuire a migliorare i risultati nei prossimi anni.

La criticità più rilevante si osserva nella estrema variabilità dei valori degli indicatori associati al numero relativamente basso di studenti di nuova immatricolazione. Sono state messe in atto diverse azioni correttive tra cui l'intensificazione della comunicazione sul sito web del CdS, dei rapporti con agenzie e istituzioni nazionali e internazionali (ambasciate, FAO, WMO, atenei stranieri), e un rafforzamento delle relazioni con le Parti Interessate. In riferimento agli aspetti positivi (tra cui la laureabilità entro la durata del corso e la occupabilità dei laureati), questi stanno a dimostrare una ottima rispondenza tra i contenuti del progetto formativo e le esigenze del mondo del lavoro, come confermato dalla relazione del Comitato di Indirizzo del CdS. Per quanto riguarda la regolarità degli studenti in termini di acquisizione dei CFU previsti, e laurea nei termini normali previsti dal CdS, è in atto una forte azione iniziata nel 2019 che prevede la presenza di tutor multilingue per supportare gli studenti in ingresso da paesi stranieri sia per quanto riguarda gli adempimenti amministrativi che per il percorso di studio.

Link inserito: https://www.tropicalruraldevelopment.unifi.it/vp-199-quality.html

QUADRO D4 — Riesame annuale

29/06/2020

L'attivita' di Riesame del sistema di Assicurazione della Qualita' è condotta a diversi livelli.
A livello di Ateneo il contributo e' fornito prevalentemente dal Presidio della Qualita' il quale, nel ruolo di struttura operativa, svolge funzioni
di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione.
Gli esiti dell'attività di monitoraggio sviluppata dal Presidio costituiscono l'input per l'individuazione delle aree di miglioramento e del processo
di revisione. In logica di sistema, il riesame viene poi svolto dal CdS ogni anno. Nell'ambito di tale attivita' rientra l'analisi critica degli indicatori
presenti nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). In tal senso l'attivita' di riesame si concretizza, annualmente, con un sintetico commento fatto dal CdS sugli indicatori al fine di individuare e proporre azioni di miglioramento su criticità eventualmente emerse.
Come da indicazione ANVUR, non è più prevista la redazione formale di un Rapporto di Riesame Annuale ma, in sostituzione, una relazione di commento
agli indicatori delle SMA con scadenza 31 dicembre di ogni anno.
Ad integrazione di questa attivita' potra' essere previsto un Riesame più approfondito (Riesame ciclico), da effettuarsi con scadenza periodica, massimo quinquennale, che riguarda ulteriori aspetti, rispetto a quanto previsto dalle SMA, tra cui analisi relative ai principali mutamenti del CdS nel corso degli ultimi anni, valutazione sull'esperienza dello studente (attività e i servizi agli studenti, percorso formativo e valutazione della didattica, gestione dell'internazionalizzazione, ecc.), le risorse del CdS (infrastrutturale e di personale), il monitoraggio e la valutazione. Il Riesame ciclico, quando previsto, si concretizza con un Rapporto (Rapporto di Riesame Ciclico) che integra comunque la relazione di commento alle SMA. Sia il Rapporto di Riesame
Ciclico che la relazione di commento alle SMA sono portati all'approvazione del Consiglio di CdS.

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Tropical and Subtropical Agriculture
Nome del corso in inglese	
Classe	LM-69 R - Scienze e tecnologie agrarie
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.tropicalagriculture.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIORDANI Edgardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali (DAGRI) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BZZRCR63S18G113V	BOZZI	Riccardo	AGR/17	07/G1	PO	1	
2.	FRRRRT69T28M208V	FERRISE	Roberto	AGR/02	07/B1	PA	1	
3.	GRBFNC58D30D612L	GARBATI PEGNA	Francesco	AGR/09	07/C1	RU	1	
4.	PRDNDR59L25D612Z	PARDINI	Andrea	AGR/02	07/B1	PA	1	
5.	SCCPRZ60A48A390T	SACCHETTI	Patrizia	AGR/11	07/D1	PA	1	

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 5 minore di quanti necessari: 6
- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Umesh Kamarur	Sampada	sampada.umesh@edu.unifi.it	
Roggi	Francesca	francesca.roggi@edu.unifi.it	
Silvestri	Giuseppe Gabriele	giuseppe.silvestri3@edu.unifi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Dalla Marta	Anna
Giordani	Edgardo
Roggi	Francesca
Silvestri	Giuseppe Gabriele

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GHINASSI	Graziano		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede:FIRENZE	
Data di inizio dell'attività didattica	16/09/2025
Studenti previsti	6

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SACCHETTI	Patrizia	SCCPRZ60A48A390T	
GARBATI PEGNA	Francesco	GRBFNC58D30D612L	
PARDINI	Andrea	PRDNDR59L25D612Z	
FERRISE	Roberto	FRRRRT69T28M208V	
BOZZI	Riccardo	BZZRCR63S18G113V	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
GHINASSI	Graziano	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	B421	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12**	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Scienze e tecnologie agrarie

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	24/03/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/03/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Questa LM è trasformazione con accorpamento di due C. di LS preesistenti sulle tematiche rurali e tropicali con questa proposta si completa un percorso di adeguamento al DM270, già avviato. Nella stessa classe viene proposta una LM in Scienze e tecnologie agrarie; la ovvia differenziazione di contenuti giustifica l'istituzione di due CdS nella stessa classe. Per la sua istituzione è stato consultato il Comitato di Indirizzo di Facoltà che ha dato parere favorevole confermando le aspettative e l'interesse del territorio per i profili formativi di questo corso. Questa LM offre possibilità di naturale continuazione a laureati della classe L-25.
Rispetto alle indicazioni del CUN manca nella proposta quella ‘puntuale descrizione delle modalità e degli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati'. Alla prova finale sono attribuiti da 24 a 30

CFU.
In fase di definizione del regolamento dovranno essere riconsiderati i contenuti degli insegnamenti e le modalità della didattica e degli accertamenti per un miglioramento degli standard qualitativi relativi al conseguimento degli obiettivi formativi, alla progressione della carriera degli studenti ed al gradimento degli studenti. Le risorse di docenza sono appropriate e almeno il 70% dei CFU è coperto da docenti di ruolo. L'attività di ricerca collegata al corso di studio appare di buon livello. Le strutture didattiche a disposizione del Corso di studio sono adeguate.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Questa LM è trasformazione con accorpamento di due C. di LS preesistenti sulle tematiche rurali e tropicali con questa proposta si completa un percorso di adeguamento al DM270, già avviato. Nella stessa classe viene proposta una LM in Scienze e tecnologie agrarie; la ovvia differenziazione di contenuti giustifica l'istituzione di due CdS nella stessa classe. Per la sua istituzione è stato consultato il Comitato di Indirizzo di Facoltà che ha dato parere favorevole confermando le aspettative e l'interesse del territorio per i profili formativi di questo corso. Questa LM offre possibilità di naturale continuazione a laureati della classe L-25.
Rispetto alle indicazioni del CUN manca nella proposta quella ‘puntuale descrizione delle modalità e degli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati'. Alla prova finale sono attribuiti da 24 a 30 CFU.
In fase di definizione del regolamento dovranno essere riconsiderati i contenuti degli insegnamenti e le modalità della didattica e degli accertamenti per un miglioramento degli standard qualitativi relativi al conseguimento degli obiettivi formativi, alla progressione della carriera degli studenti ed al gradimento degli studenti. Le risorse di docenza sono appropriate e almeno il 70% dei CFU è coperto da docenti di ruolo. L'attività di ricerca collegata al corso di studio appare di buon livello. Le strutture didattiche a disposizione del Corso di studio sono adeguate.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
						ore totali	0

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/04 Orticoltura e floricoltura AGR/20 Zoocolture	0	33	33 - 39
Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	0	9	9 - 15
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	0	6	6 - 12
Discipline economico-gestionali e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale	0	6	6 - 12
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	0	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			63	63 - 87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/09 Meccanica agraria AGR/14 Pedologia BIO/03 Botanica ambientale e applicata	0	18	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	39 - 69

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	114 - 174

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/04 Orticoltura e floricoltura AGR/20 Zoocolture	33	39	-
Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	9	15	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	6	12	-
Discipline economico-gestionali e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale	6	12	-
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	9	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	63 - 87

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12

Totale Attività Affini	12 - 18

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		21	27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	39 - 69

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 174

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La Laurea Magistrale in Tropical and Subtropical Agriculture rappresenta l'esito di un percorso iniziato dalla Facoltà di Agraria nel 1972, con l'istituzione della Scuola di Specializzazione in Agricoltura Tropicale e Subtropicale, proseguito nel 1983 con l'apertura del Corso di Laurea in Agricoltura Tropicale e Subtropicale, e con la successiva attivazione del Corso di Laurea Magistrale Tropical Rural Development già in lingua inglese e, infine, con il Corso di Laurea Magistrale in Natural Resources Management for Tropical Rural Development.
Questo percorso ha definito un'unicità del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali (DAGRI) dell'ateneo fiorentino in ambito nazionale, che rappresenta un'offerta formativa unica per indirizzo e livello qualitativo. Il DAGRI possiede una riserva ineguagliata di competenza, esperienza, capacità scientifica e relazioni internazionali, che la pongono come inevitabile punto di riferimento a livello nazionale. Esso può infatti contare su un nutrito gruppo di docenti specialisti nel settore e su una quantità di accordi di collaborazione e di progetti con paesi in via di sviluppo.
Il CdS in Tropical and Subtropical Agriculture si distingue nettamente dagli altri CdS LM69 per le tematiche trattate in quanto dedicato esclusivamente all'agricoltura delle zone tropicali e subtropicali.

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Tra le altre attività saranno incluse attività volte all’acquisizione di capacità tecniche nei settori dell’analisi dei sistemi territoriali.